

# **PÓS-GRADUAÇÃO EM INTERVENÇÃO NA DOENÇA COMPORTAMENTAL (ANIMAIS DE COMPANHIA)**

## ***Diagnóstico e tratamento de problemas comportamentais***

Apresentamos um programa expressamente pensado e especificamente dirigido à formação de profissionais intervenientes no diagnóstico e tratamento das alterações comportamentais e suas repercussões no bem-estar tanto dos animais como dos seus tutores. Não se trata de conhecimentos generalistas, mas sim de uma clara tendência especialmente orientada a um sector em grande desenvolvimento. A intervenção adotada é uma exigência social que requer uma formação especializada.

### **Destinatários:**

O curso está desenvolvido para profissionais ou estudantes finalistas das áreas de medicina veterinária, engenharia zootécnica, ciência biológicas, psicologia e áreas afins.

### **O que nos diferencia?**

1. Professores nacionais e internacionais reconhecidos como referência na área da Etologia, da Medicina do Comportamento, da Modificação Comportamental e do Bem-estar Animal.
2. Aplicabilidade do curso através da discussão de casos reais da teoria à prática.
3. Possibilidade de aplicar os conhecimentos adquiridos sob a orientação de um especialista nacional ou internacional durante um estágio.

### **Objectivos educativos:**

Os objectivos do aperfeiçoamento avançado ajudam o participante a obter os requisitos educacionais do comportamento animal. São objetos prioritários:

- a) Conhecer o comportamento típico dos animais de companhia;
- b) Estar familiarizado com os aspectos anatómicos, bioquímicos e fisiopatológicos do sistema nervoso central, associados com o comportamento;
- c) Conhecer os tipos de problemas de comportamento e conhecer as hipóteses atuais sobre etiologia, diagnóstico e tratamento de cada um;
- d) Aplicar tratamentos específicos a partir de técnicas de modificação de comportamento, assim como a utilização de fármacos psicotrópos, mediante os conhecimentos de psicofarmacologia e neurofisiologia.

### **Avaliação:**

A avaliação é constituída por 2 testes (em datas a definir logo no início da pós-graduação). Além disso, cada aluno deverá entregar uma memória ou 'casebook', constituída por casos clínicos que tenham acompanhado durante a prática clínica. As regras e instruções para a realização e apresentação deste trabalho final serão entregues na primeira aula da pós-graduação. Cada aluno depois apresentará oralmente um desses casos, selecionado aleatoriamente (15 minutos + 15 minutos de discussão) na última aula.

**Duração:**

A pós-graduação iniciar-se-á no fim de semana de 30/31 de Janeiro 2016. Tem a duração de um ano, com a carga horária de 197 horas presenciais (terminando em Janeiro 2017), decorrendo as aulas aos sábados e domingos (4 horas de manhã e 4 horas à tarde), uma vez por mês. Haverá algumas exceções a esta periodicidade (por exemplo, devido a férias), com aviso atempado. Para que os participantes possam organizar-se, a calendarização das aulas e temas será entregue no primeiro dia de aulas.

Paralelamente ao plano de aulas, será disponibilizado o acesso a 5 *webinars* extraordinários como complemento de formação.

**Local:** instalações do Centro para o Conhecimento Animal em Algés.

**Preço:**

1980€ se liquidada a propina na totalidade (inclui 12% de desconto) ou 190€ pagos mensalmente em 12 prestações (num total de 2280€), acrescentando a este valor 150€ de taxa de inscrição.

**Opções de pagamento:**

Numerário

Vale de correio

Cheque à ordem de INSPSIC

Transferência bancária para NIB INSPSIC: 0033 0000 45411532805 05 (só serão consideradas inscrições/pagamentos acompanhadas do respetivo comprovativo de transferência que deverá ser remetido via email, fax ou CTT)

**Observações:** Os pagamentos poderão ser efectuados nas instalações do INSPSIC, durante o horário normal de funcionamento, e/ou junto do secretariado durante o dia das aulas.

**Critérios de selecção:**

- Análise Curricular pela coordenação científica do curso, e;
- Ordem de chegada das candidaturas (a candidatura só é válida após pagamento da inscrição e primeira mensalidade);
- Entrevista (se necessário)

**Candidaturas e informações:**

Instituto Português de Psicologia | Escola de Formação Avançada

Departamento de Pós-Graduações e Formação Contínua

Secretariado e Gabinete de Admissão de Alunos | StudentAdmissions Office

R. Santa Catarina, N° 706, 2° Andar

4000-446 Porto / Portugal

Tel./Fax. 220 934 050

Tlm. 91 019 60 02

E-mail: [geral@inspsic.pt](mailto:geral@inspsic.pt)

URL: [www.inspsic.pt](http://www.inspsic.pt)

**Observações:**

- (1) A data Limite poderá ser antecipada em caso de se verificar o preenchimento do limite de vagas existentes.
- (2) Na eventualidade de não atingir o número mínimo de participantes, esta pós-graduação poderá sofrer datas de alteração ou mesmo ser cancelada, ficando salvaguardada a devolução de todas as importâncias recebidas pelo Instituto Português de Psicologia;
- (3) Em caso de desistência só haverá lugar à devolução da candidatura quando a mesma for comunicada até 10 dias úteis antes da data agendada para o arranque da formação.
- (4) No caso de optar pelo pagamento fraccionado das propinas, o mesmo deverá ser efectuado até ao dia 10 de cada mês, após início da formação;
- (5) No caso de optar pelo pagamento na totalidade, o mesmo deverá ser efectuado no ato da inscrição;
- (6) O local de formação poderá estar sujeito a alterações por indisponibilidade do mesmo, mantendo-se sempre na mesma cidade;
- (7) Toda a informação contida em cada Formação é válida, salvo anomalia técnica ou informática ou erro gráfico.

**Diploma:**

Após 35 dias da emissão da pauta final, completando o curso com aproveitamento e tendo as propinas sido completamente regularizadas, o formando receberá um Diploma de conclusão.

## **PLANO CURRICULAR**

### **1. BASES DO COMPORTAMENTO ANIMAL**

#### **1.1. Comportamento**

- a) Relevância do estudo e intervenção ao nível do comportamento
- b) Comportamento como um traço fenotípico
- c) Introdução ao estudo do comportamento: etologia, psicologia comparada e ecologia comportamental
- d) Modelo psico-hidráulico de Lorenz e hierárquico de Tinbergen
- e) Etograma e categorias funcionais
- f) Causas próximas e causas últimas do comportamento

#### **1.2. Genética do Comportamento**

- a) Perspectiva evolutiva do comportamento
- b) Comportamento Inato e Instinto - Modelos de organização (modelo psico-hidráulico de Lorenz; modelo hierárquico de Tinbergen)
- c) Mecanismos reflexos
- d) A controvérsia nature/nurture
- e) Hereditariedade
- f) Efeitos da domesticação no comportamento e no bem-estar
- g) Domesticação: relação entre alterações morfológicas e comportamentais
- h) Raças vs comportamento

### **1.3. Neuroanatomia, Neurofisiologia e Endocrinologia**

- a) Desenvolvimento do Sistema Nervoso
  - Determinação e diferenciação
  - Períodos críticos
  - Diferenciação sexual do sistema nervoso
- b) Células e fibras nervosas
  - Tipos de células nervosas
  - Fisiologia do neurónio (potencial de membrana, potenciais graduados e de ação, sinapse)
  - Fibras nervosas
  - Morfologia e fisiologia das sinapses
  - Plasticidade neural
- a) Organização anatômica e funcional do Sistema Nervoso
  - Medula espinal
  - Mieloencéfalo: medula oblongada
  - Metencéfalo: cerebelo e ponte
  - Diencefalo: epitélamo, tálamo e hipotálamo
  - Telencefalo: núcleos basais e córtex cerebral
  - Sistema Límbico
- e) Fisiologia geral do sistema sensorial
- f) Fisiologia geral do sistema motor somático
  - organização motora da medula espinal
  - funções motoras do tronco do encéfalo
  - controlo cortical dos movimentos voluntários
  - funções motoras dos gânglios basais
  - fisiologia do cerebelo
- g) Integração vegetativa. Sistema Nervoso Autónimo
- h) Funções integrativas cerebrais.
  - Biorritmos. Sono e vigília.
  - Sistema límbico, hipotálamo e comportamento
- i) Princípios gerais da Fisiologia Endócrina
  - Tiróides, Hipotálamo, Hipófise anterior e posterior, Adrenal
  - Regulação da função reprodutora

### **1.4. Aprendizagem**

- a) Processos gerais (atenção, percepção, memória, formação de conceitos, raciocínio)
- b) Valor adaptativo
- c) Emoções e Comportamento
- d) Teoria da mente (engano e intencionalidade)
- e) Definição de motivação e a sua importância
- f) Tipos de aprendizagem
  - Aprendizagem não associativa
  - Condicionamento clássico
  - Condicionamento operante (tipos e esquemas de reforço)
  - Por *insight*
  - Aprendizagem social (observação, imitação e mimetismo)
  - Comportamento exploratório e aprendizagem

## **2. ONTOGENIA, COMPORTAMENTO NORMAL E PROBLEMÁTICO**

### **2.1. Comportamento normal vs problemático**

- Perspetiva do tutor vs perspetiva do animal de companhia
- Comportamentos alterados relacionados com o maneio
- Problemas associados com o ambiente
- Stress: lógica e respostas fisiológica, comportamental e cognitiva
- Desenvolvimento em situação de privação sensorial

### **2.2. Semiologia Comportamental**

- 2.2.1. Questionários: consulta de comportamento
- 2.2.2 Relação entre Doenças de Comportamento e outras doenças noutros sistemas
- 2.2.3. Técnicas de Comunicação com o cliente

### **2.3. Cão**

#### **2.3.1. Ontogenia e Comportamento normal**

- Ontogenia: fases do desenvolvimento e períodos sensíveis
- Comportamento alimentar
- Comportamento de eliminação
- Comportamento de limpeza
- Comportamento social (parentais, organização social, agonístico e estratégias de resolução de conflitos e comunicação)
- Comportamento reprodutivo
- Comportamento territorial (área vital e território)
- Sinais de stress
- Diferenças de comportamento entre sexos

#### **2.3.2. Problemas de Comportamento**

- Agressividade (diferentes tipos de classificação, diferentes motivações, factores predisponentes, análise de risco)
- Ansiedade por Separação (definição, factores predisponentes)
- Medos e Fobias
- Excesso de actividade (incluindo hiperactividade e hipercinesis)
- Vocalização excessiva
- Problemas de eliminação (problemas de aprendizagem, marcação ou emocional)
- Comportamentos compulsivos e estereotipados (apresentações mais frequentes)
- Problemas de comportamento em animais geriátricos
- Causas comportamentais e/ou orgânicas

### **2.4. Gato**

### **2.4.1 Ontogenia e Comportamento normal**

- Ontogenia: fases do desenvolvimento e períodos sensíveis
- Comportamento alimentar
  - Comportamento de eliminação
  - Comportamento de limpeza
- Comportamento social (parentais, organização social, agonístico e estratégias de resolução de conflitos e comunicação)
  - Comportamento reprodutivo
  - Comportamento territorial (área vital e território)
  - Sinais de stress
  - Diferenças de comportamento entre sexos

### **2.4.2. Problemas de Comportamento**

- Agressividade (diferentes tipos de classificação, diferentes motivações, factores predisponentes, análise de risco)
  - Medos e Fobias
  - Excesso de actividade (incluindo hiperactividade e hipercinesis)
  - Vocalização excessiva
  - Problemas de eliminação (marcação, preferencia ou aversão)
  - Comportamentos compulsivos e estereotipados (apresentações mais frequentes)
    - Problemas de comportamento em animais geriátricos
    - Alterações no comportamento alimentar
    - Causas comportamentais e/ou orgânicas

## **3. Etologia dos animais de companhia: Modelo francês**

### **3.1. Cães**

- Síndrome de privação
- Síndrome de hipersensibilidade – hiperactividade
- Dissocialização primária
- Sociopatias: conflitos hierárquicos
- Sociopatias entre cães

### **3.2. Gatos**

- Ansiedade de coabitação do gato
- Ansiedade de desterritorialização
- Ansiedade do gato num espaço fechado

## **4. Novos animais de companhia (Aves, Coelhos, Roedores e Répteis)**

### **4.1. Coelhos e Roedores (Porquinhos da Índia, Hamsters e Ratos)**

- Classificação das diferentes taxa mais comuns de coelhos e roedores
- Comportamento normal dos coelhos e roedores
- Patologia comportamental dos coelhos e roedores
- Sinais de stress
- Causas comportamentais e/ou orgânicas

## **4.2. Répteis**

- Classificação das diferentes taxa mais comuns de répteis
- Comportamento normal dos répteis
- Doença comportamental dos répteis
- Sinais de stress
- Causas comportamentais e/ou orgânicas

## **4.3. Aves de Companhia**

- Classificação das diferentes taxa mais comuns de aves de companhia
- Comportamento normal das aves de companhia
- Patologia comportamental das aves de companhia
- Sinais de stress
- Causas comportamentais e/ou orgânicas

## **5. ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO**

### **5.1. Enriquecimento Ambiental**

- a) Finalidades do Enriquecimento Ambiental
- b) Estratégias de Enriquecimento Ambiental
- c) Importância relativa de diferentes estratégias
- d) Constrangimentos
- e) Avaliação das estratégias
- f) Potenciais riscos
- g) Feromonas

### **5.2. Modificação Comportamental**

- a) Aplicação dos processos de aprendizagem
- b) Inadequação de métodos aversivos
- c) Auxiliares de treino (ex., *clicker*)

### **5.3. Psicofarmacologia**

- a) Conceito do receptor farmacológico
- b) Curvas dose-efeito
- c) Interação fármaco-receptor
- e) Antagonismos e sinergismos
- f) Famílias de receptores (estrutura e mecanismos de transdução de sinais)
- g) Bases fisiofarmacológicas da utilização de antidepressivos nas alterações comportamentais
- h) Classificação de fármacos antidepressivos
- i) Mecanismos gerais de actuação e efeito '*up/down regulation*'
- j) Factores patológicos modificadores da actividade dos fármacos
- l) Neurolépticos e benzodiazepinas

### **5.4. Estratégias alternativas**

- a) Maneio dietético
- b) Nutracêuticos
- c) Medicina holística

### **5.5. Prevenção**

- a) Aconselhamento profilático
- b) Importância da aprendizagem
- c) Períodos de desenvolvimento biologicamente relevantes – períodos sensíveis
- d) Espécies altriciais vs precociais
- e) Sistemas de vinculação

### **6. RELAÇÃO ENTRE HUMANOS E OUTROS ANIMAIS**

- a) Relação entre humanos e outros animais: do normal ao patológico
- b) Efeitos do relacionamento no comportamento e bem-estar animal
- c) Ligação quebrada: mau-trato, abuso, negligência e abandono
- d) Luto e perda do animal de companhia

### **Coordenação Científica e Pedagógica**

*Gonçalo da Graça Pereira*

*José Gouveia*

*Maria Isabel Santos*

*Sara Fragoso*

### **Docentes:**

António Sacavém

Ceres Berger Faraco (Brasil - *webinar*)

Chiara Mariti (Itália - *webinar*)

Daniela Zurr (Alemanha)

Gary Landsberg (Canadá – *webinar*)

Gonçalo da Graça Pereira

Jaumé Fatjó (Espanha)

Joana Carreiras

Jorge Oliveira

Kersti Seksel (Austrália- *webinar*)

Maria Isabel Santos

Miguel Santos

Mónica Roriz

Sara Fragoso

Sarah Heath (Reino Unido)

Sofia Arroubé